



Óvodavezető helyettesi pályázat

2019. 06. 20.

Szóke Erika

Óvodavezető helyettesi pályázat

Szőke Erika 2019. 06. 20.

Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda

Vecsei Brigitta Intézményvezető

1181 Budapest, Reviczky Gyula utca 52-56.

## **PÁLYÁZAT**

A Budapest Főváros XVIII. kerület

PESTSZENTLŐRINCI ZENEVÁR ÓVODA

Óvodavezető helyettesi álláshelyének betöltésére

Pályázó: Szőke Erika

Munkahely: Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda

Beosztás: Óvodapedagógus

Munkahely címe: 1181 Budapest, Reviczky Gyula u. 52-56.

Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda Intézményvezetője

Vecsei Brigitta részére

1181 Bp. Reviczky Gyula utca 52-56.

**Tárgy : ÓVODAVEZETŐ HELYETTESI PÁLYÁZAT - magasabb vezető beosztás ellátására**

Tisztelt Vecsei Brigitta!

Alulírott, Szőke Erika, pályázatot nyújtok be a 2019. május 20-án, a Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda honlapján megjelent pályázati felhívás alapján, Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda 1181 Budapest, Reviczky Gyula u. 52-56. óvodavezető helyettesi álláshelyére.

Budapest, 2019. 06. 20.

Tisztelettel:

.....

Szőke Erika

Óvodavezető helyettesi pályázat – Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda

Szőke Erika

## Tartalomjegyzék

ÖNÉLETRAJZ .....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
Szakmai önéletrajz, tanulmányok.....	5
Vezetőhelyettesi programom .....	7
1. Bevezető gondolatok .....	8
1.1.Vezető helyettesi hitvallásom .....	9
2. Helyzetelemzés .....	9
2.1. Külső környezeti adottságok.....	9
2.2. Belső környezeti adottságok .....	10
2.3. Személyi feltételek.....	10
2.4. Alkalmazotti közösségünk .....	10
2.5.Tárgyi feltételek .....	10
2.6. Egyéni arculatunk .....	11
2.7. Kapcsolatrendszerünk alakulása .....	11
2.7.1. Család - Óvoda .....	11
2.7.2. Önkormányzat – Óvoda .....	11
3. Vezetői feladatok támogatása .....	12
3.1. Rövidtávú vezetői feladatok támogatása .....	12
3.2. Középtávú vezetői feladatok támogatása.....	13
3.3. Hosszútávú vezetői feladatok támogatása .....	13
4. Óvodavezető helyettesi feladatok ellátása .....	14
5. Záró gondolatok.....	15

## Szakmai önéletrajz, tanulmányok

Jelenlegi beosztás	Óvodapedagógus
<b>SZAKMAI TAPASZTALAT</b>	
Jelenlegi munkahelyem adatai	<b>Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda 1181 Budapest, Reviczky Gyula utca 52-56.</b>
Időtartam	1992. 06. 01-től
Betöltött pozíció	Óvodapedagógus
Főbb tevékenységek, feladatkörök	nevelési feladatok ellátása, neveléshez kapcsolódó adminisztráció, rendezvényszervezés,
Előző munkahelyem adatai 1.	<b>6.sz. Napköziotthonos Óvoda Vásárosnamény Bartók Béla út 1.</b>
Időtartam	1986-1987
Betöltött pozíció	Óvónő II.
Főbb tevékenységek, feladatkörök	Nevelési feladatok ellátása, neveléshez kapcsolódó adminisztráció,
Előző munkahelyem adatai 2.	<b>13. sz. Napköziotthonos Óvoda Nyíregyháza Vécsey köz 29.</b>
Időtartam	1990-1991
Betöltött pozíció	Óvodapedagógus
Főbb tevékenységek, feladatkörök	Nevelési feladatok ellátása, neveléshez kapcsolódó adminisztráció
Előző munkahelyem adatai 3.	<b>Óvoda Budapest-Terézváros Munkácsy Mihály utca 10.</b>
Időtartam	1991-1992
Betöltött pozíció	Óvodapedagógus
Főbb tevékenységek, feladatkörök	Nevelési feladatok ellátása, neveléshez kapcsolódó adminisztráció

<b>TANULMÁNYOK</b>	
Intézmény neve 1.	<b>Budai Nagy Antal Óvónői Szakközépiskola</b>
Tanulmány Időtartama	1982-1986
Megszerzett végzettség/képesítés	Óvónő, gyermekfelügyelő
Intézmény neve 2.	<b>Hajdúböszörményi Óvóképző Intézet</b>
Tanulmány Időtartama	1987-1990
Megszerzett végzettség/képesítés	Óvodapedagógus
Intézmény neve 3.	<b>Budapesti Tanítóképző Főiskola</b>
Tanulmány Időtartama	1995-1996
Megszerzett végzettség/képesítés	„Óvodai Menedzser”
Intézmény neve 4.	<b>ELTE Tanító-és Óvóképző Főiskolai Kar</b>
Tanulmány Időtartama	2003-2006
Megszerzett végzettség/képesítés	Pedagógus szakvizsgával bővített óvodapedagógus, fejlesztési szakirány
Intézmény neve 5.	<b>Kodolányi János Egyetem</b>
Megszerzett végzettség/képesítés	Erkölcstan, etika szakos pedagógus szakirányú továbbképzési szak
<b>SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK</b>	
Nyelvtudás	orosz alapfokú nyelvvizsga
Kommunikációs készségek	Jó verbális és írásbeli kommunikáció. Jó szintű kapcsolatteremtés , empátia, szervezőkészség és kreativitás, konfliktus kezelés.
Szervezési/vezetési készségek	Közalkalmazotti Tanács elnök, Belsőértékelő munkaközösség csoport vezető, Minőségfejlesztési csoport vezetői voltam. Jól tudom motiválni az embereket, jó szervezési készséggel bírok, képes vagyok a feladatok áttekintésére, kiadására, ellenőrzésére. Együttműködési képesség, tervező, empátiás készség, magas szintű szaktudás.
Számítógép felhasználói készségek	Felhasználói szintű Word, Internet

## VEZETŐ HELYETTESI PROGRAMOM

„Ahhoz, hogy megváltoztassuk az embereket, szeretni kell őket. Csak oda érkeznek el befolyásunk, ahová elérkezik a szeretetünk”

Heinrich Pestalozzi





## 1. Bevezető gondolatok

Az elmúlt öt év lehetőséget adott számomra, hogy eredményesen együtt tudjak dolgozni intézményem valamennyi dolgozójával. Ezen az úton voltak nehézségek és eredmények egyaránt. Vezető helyettesként felelősséget érzek az intézmény szakszerű és törvényes működtetéséért. Az intézményvezetővel együtt igyekszem nyomon követni a törvényi változásokat. A munkamegosztás szerint elláttam a rám bízott pedagógiai-szakmai, tanügy-igazgatási, munkáltatói, gazdasági-adminisztratív feladatokat. A vezető távollétében teljes felelősséggel végeztem a vezetési feladatokat. Elősegítettem az intézményen belüli információáramlást. Az óvodai kommunikáció helyes áramlásában nagyobb figyelmet fordítottam az óvodai vezetőség tagjaira és a pedagógiai-gyógypedagógiai munkát segítők közötti összhang létrejöttére. Sikerült valamennyi dolgozóval közvetlen munkatársi kapcsolatot kialakítani.

Az óvodám intézményvezetője maximálisan mellettem állva, segítve biztosította a személyi-tárgyi feltételeket a sikeres munkavégzésemhez. Az óvodavezető közvetlen munkatársa tudtam lenni az eltelt időszakban is. Úgy érzem, hogy az intézményvezető által a vezetés felelős tagja lettem. Munkavégzésünket összehangoltan, pontosan, együttműködve végeztük. A vezető-helyettesi munkám során is folytatni tudnám az elmélyült, jól motivált, toleráns munkavégzést.

## 1.1. Vezető helyettesi hitvallásom

- Az intézményvezető céljait, feladatait, munkáját sikeresen támogatom.
- Felkarolnám az intézményünkben folyó eredményes nevelőmunkát, és az autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek integrációját.
- Segíteni szeretném továbbra is kollégáim hatékony nevelőmunkáját.
- Intézményünk által szervezett programokat segíteném, megszervezném.
- Az új kollégáknak és a gyakornokoknak segíteném a zökkenőmentes beilleszkedését.
- A családokkal szoros, együttműködő kapcsolattartást alakítanám.
- Személyes példamutatással, emberséggel, a változások iránti fogékonysággal végzem feladataimat.

## 2. Helyzetelemzés

### 2.1. Külső környezeti adottságok

Intézményünk a XVIII. kerületben egy zöld, ligetes, családi házas övezetben fekszik. Óvodánk már 45. éve fogadja óvodásainkat. Az épület az elmúlt időszakban kívül és belül egyaránt megújult. A berendezési tárgyakat is a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően újíttuk fel. Óvodásainkat így esztétikus, harmonikus, családias környezetben tudjuk nevelni. Az udvarrészeken változatos játéktereket sikerült kialakítani a gyerekeknek. Az udvarunk nagyon sok családi programnak ad méltó helyszínt.

## 2.2. Belső környezeti adottságok

A gyermekek felújított, esztétikus környezetben tölthetik a csoportszobákban, a felújított tornaszobában, zene és energia kuckóban a mindennapjaikat. Az autizmuspektrumzavarral küzdő gyermekeket segítő környezet fogadja. Lehetőségük van az elkülönülésre és a folyamatábrák segítségével a belső terek és önmaguk megismerésére. Számukra külön fejlesztő szobát alakítottunk ki, ahol a gyógypedagógus segítségével lehetőség van az egyéni fejlesztésre is. A közös tereket az óvodai gyermek és felnőtt közösség egyaránt használja alkalmanként.

## 2.3. Személyi feltételek

A körzetünkbe tartozó óvoda gyermekek részére biztosított a felvétel intézményünkbe. Egyéni arculatunk miatt több gyermek is felvételt nyer óvodánkba. A gyermekcsoportok létszáma ideális, hiszen valamennyi csoportban 2 fő autizmuspektrumzavarral küzdő gyermek is jár. A gyermekcsoportok összetétele változatos. Megtalálhatók a többgyermekes és az egy gyermeket nevelő családok is. Körzetünkbe járó gyermekek többsége hátrányos helyzetű.

## 2.4. Alkalmazotti közösségünk

Alkalmazotti közösségünk létszáma az új feladatellátásunk miatt megnövekedett. Az óvodapedagógusok létszáma sajnos a nyugdíjazás miatt évről-évre csökken, ami megnehezíti a folyamatos munkavégzést. Az óvodapedagógusok nevelőmunkáját nagymértékben megkönnyítik a gyógypedagógiai és a pedagógiai asszisztensek munkavégzése. Nevelőközösségünk összetartó, szeretik a kihívásokat, a közös programokat. Közösségünket sok fiatal óvodapedagógus erősíti. Óvodánk zavartalan működésében segítségünkre vannak a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak is.

## 2.5. Tárgyi feltételek

Óvodánk jól felszerelt csoportszobákkal és kiszolgálóhelyiségekkel rendelkezik. Az alkalmazottak részére megfelelő infokommunikációs eszközök biztosítottak. A tárgyi feltételek folyamatosan gazdagodnak. A sok pályázat elnyerése lehetővé teszi számunkra a tárgyi feltételek bővítését is. Pedagógiai Programunk megvalósításához rendelkezünk a megfelelő eszköz és játékeszköz rendszerrel. Külön figyelmet fordítottunk az autizmuspektrumzavarral küzdő gyermekek részére szükséges eszközök beszerzésére.

## 2.6. Egyéni arculatunk

Zenei arculatunk kiemelt hangsúlyt kap a nevelésünk során. A mindennapjainkból nem hiányozhat a sokoldalú zenei nevelés. Ehhez számos koncertet és programot biztosítunk a gyermekeknek és a családoknak. A zenei tehetséggondozást továbbra is szívügyének tekinti valamennyi óvodapedagógus. Mindhárom korcsoportban eredményesen működnek a zenei tehetséggondozó csoportok. Óvodásainkat változatos hangszerekkel ismertetjük meg.

## 2.7. Kapcsolatrendszerünk alakulása

Az intézményvezetővel közösen fontosnak tartjuk partnereinkkel a szoros együttműködés kialakítását. Óvodánk eredményes szakmai kapcsolatokkal rendelkezik évek óta a kerületünkbe működő társintézményekkel. Továbbra sem zárkózunk el az új együttműködések kialakításától. Örömmel tölt el minket, hogy szakmai munkánkba betekintést nyerhetnek mások is. Erre lehetőséget biztosítunk az óvodapedagógusoknak a kerületi bemutató foglalkozások során. A társintézményekkel évek óta szoros az együttműködésünk. Rendszeresen részt veszünk az intézmények programjain.

### 2.7.1. Család - Óvoda

A szülői elvárásokhoz alkalmazkodva szervező munkámmal segítettem az intézmény vezetőt a szülőkkel történő tanácsadási munkájában, az esetmegbeszélésekre valamennyi résztvevő jelenlétét összehangoltam. Az óvodapedagógusokat segítettem a sétákhoz történő szülői kísérők bevonásába.

### 2.7.2. Önkormányzat – Óvoda

A fentartóval eredményes munkakapcsolatot tartunk fent. Minél több lehetőséget biztosítunk arra, hogy megtapasztalják intézményünkben folyó szakmai munkánk eredményességét. Az Önkormányzatunk nagy segítségünkre volt abban, hogy az Óvodánk épületét korszerűsítette, felújította.

### 3. Vezetői feladatok támogatása

- A szakmai munka, a dokumentációk elméleti-gyakorlati összehangolásában, ellenőrzésében tudnék segíteni.
- Összehangolt munkamegosztással egyéni teherbírásom, szervezési, vezetési készségeimnek kibontakoztatása.
- A nevelőtestületben a szakmai fejlődés szükségességének megláttatása személyes példamutatással.
- Intézményünkben folyó pedagógiai munka hatékonyságát saját tudásommal illetve szakemberek felkutatásával tenném gazdagabbá.
- A hagyományápolás során és a külső helyszíni tevékenységek alkalmával a szülőket bevonva ösztönözném kollégáimat a külső környezetünk felfedezésére.
- A hazaszeretetre nevelés kapcsán támogatnám a nagycsoportos óvodapedagógusokat a kerületi rendezvényeken történő szereplésben.
- A nemzetiségi hét szervező munkájában aktívan részt tudnék venni az alkalmazotti közösséget irányítva.
- Az alkalmazotti közösséget inspirálni tudnám a berendezési és vagyontárgyak megóvására, védelmére.

#### 3.1. Rövidtávú vezetői feladatok támogatása

- Az óvodai kommunikáció helyes áramlásában nagyobb figyelmet fordítanék az óvodai vezetőség tagjaira és a pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztensek, a pedagógiai munkát segítők közötti összhang létrejöttére.
- Az intézmény vezetőjével történt közös munkánkat folytatva szeretnék részt vállalni az óvodai dokumentáció egységessé tételében.
- Ösztönözném kollégáimat az önképzésre, továbbképzésre.
- A pályázatok létrejöttében aktív szerepet vállalnék.
- A kollégáim véleményére építve folyamatosan figyelemmel kísérem a játékeszközök fejlesztését.
- A szülőkkel szervezett közös programok alkalmával törekednék a szoros kapcsolat ápolására a szülőkkel.
- Továbbra is szervezném az állatasszisztált terápia gördülékeny működését.

### 3.2. Középtávú vezetői feladatok támogatása

- Bekapcsolódnék intézményünkbe folyó felújítási munkálatok szervező munkájába.
- Az intézmény vezetővel együttműködve ápolnám az óvoda kapcsolatrendszerét, segítenék új kapcsolatok felkutatásába.
- Segíteném kollégáimat az új PC illetve IKT eszközök és az infokommunikációs eszközök használatának elsajátításában.

### 3.3. Hosszútávú vezetői feladatok támogatása

- Támogatnám és szakmai tudásommal segíteném az intézményvezetőt a Pedagógiai programunk sokszínűségének fejlesztésében.
- Kapcsolatok felkutatásával támogatnám intézményünk nyitottabbá tételét.
- Olyan változatos udvari játékeszközöket kutatnék fel, melyek az autizmuspektrumzavarral küzdő gyermekeknek is megfelelő lenne.
- Minél több segítőt bevonnék az óvoda udvarának szépítésébe.
- Az óvoda udvarának és kerítésének felújításakor megszervezném a gyermekek biztonságos elhelyezését.
- Támogatnám és ellenőrizném a közösségi szolgálatra jelentkező középiskolásokat az intézményben.
- Új koncepciókat kutatnék fel a sajátos arculatunk illetve feladataink megvalósításával.

#### 4. Óvodavezető helyettesi feladatok ellátása

- Az óvodavezető közvetlen munkatársa, a vezetés felelős tagja szeretnék lenni.
- Tiszteletben tartom a kizárólagosan a vezető kompetenciájába tartozó feladatokat.
- Vezetői irányítással, önállóan tudnám ellátni a feladatkörömbe utalt feladatokat, a szervezeti egység vezetését.
- Vezető helyettesként felelősséget érzek az intézmény szakszerű és törvényes működtetéséért.
- A munkamegosztás szerint ellátnám a rám bízott pedagógiai-szakmai, tanügy-igazgatási, munkáltatói, gazdasági-adminisztratív feladatokat.
- A nevelőmunka éves munkatervében meghatározott feladatokat ellenőrizném.
- Elősegíteném az újító szándékú, korszerű pedagógiai törekvések kibontakoztatását.
- A nemzeti és óvodai ünnepek megszervezését, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések végrehajtását ellenőrizném.
- Szívesen szerveznék pedagógiai eszmecseréket, házi továbbképzéseket.
- A szakmai munkaközösség működési feltételeit biztosítanám, segíteni tudnám a munkaközösségek szakmai munkáját.
- A szülői közösség működését segíteném.
- Részt vennék az éves munkaterv készítésében és értékelésében.
- A karbantartási feladatokat figyelemmel kísérem és jeleznék a vezető felé, ha hiányosságot tapasztalnék.
- Szívesen segítenék a pályakezdő, illetve az új kolléga szakmai tájékoztatásában.
- Az óvodai dokumentumokat jól ismerem, ezért gondoskodnék arról, hogy az érintettek ismerjék ezek tartalmát.
- Elősegíteném az intézményen belüli információáramlást.
- Személyes példamutatással segíteném a jó munkahelyi légkör kialakítását.

## 5. Záró gondolatok

Úgy érzem, hogy az elmúlt időszakban az intézményvezetővel együtt sikerült egy olyan óvodai légkört kialakítani, ahova szívesen térnek be az óvodások és szüleik, az alkalmazottak és a vendégeink. A jövőben is szeretném a közös együtt gondolkodást, együtt munkálkodást és a kitűzött jó célokért zajló küzdelmeket. Ez nem jöhetne létre, ha erkölcsileg és szellemileg nem támogatnánk egymást az alkalmazottak és a külső környezetünk. Erre építve szeretném folytatni közös munkánkat a vezető helyettesi beosztásban is. A pályán eltöltött évek, a Pestszentlőrinci Zenevár Óvoda iránt érzett lojalitásom, valamint tapasztalataim, vezetési ismereteim alapján felkészültnek érzem magam intézményünk vezető helyettesi megbízatásának teljesítésére.

Ennek reményében a következő idézettel fejezem be pályázatomat.

„Mindegy, hogy képességeid mekkorák, fő, hogy a tőled telhető legjobbat formáld belőlük és általuk”

Weöres Sándor

