

Óvodavezetői Pályázat

2013.10.11.

Vecsei Brigitta

Budapest Főváros XVIII. kerület
Pestszentlőrinc - Pestszentimre Önkormányzat
dr. Peitler Péter Jegyző
1184. Budapest, Üllői út 400.

PÁLYÁZAT

A Budapest Főváros XVIII. kerület

ZENEVÁR ÓVODA

Óvodavezetői álláshelyének betöltésére

Pályázó: **Vecsei Brigitta**

1186 Budapest, Margó Tivadar u. 190. 3/6.

Tel:06/30-911-20-77

Munkahely: **Zenevár Óvoda**

Beosztás: Óvodapedagógus

Gyermekvédelmi felelős, a megbízott óvodavezető helyettese

Munkahely címe: 1181 Budapest, Reviczky Gyula u. 52-56.

Bp. Főváros XVIII. kerület
Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat Jegyzője
dr. Peitler Péter Úr részére
1184. Bp. Üllői út 400.

Tárgy : ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT - magasabb vezető beosztás ellátására

Tisztelt dr. Peitler Péter Úr!

Alulírott **Vecsei Brigitta** pályázatot nyújtok be a 2013. szeptember hónap 27. napján a Közigazgatási És Igazságügyi Hivatal honlapján megjelent pályázati felhívás alapján, a KÖZIGÁLLÁS pályázati adatbázisban a 155/2013. (IX.19.) számon közzétett **Zenevár Óvoda** (1181 Budapest, Reviczky Gyula u. 52-56.) **óvodavezetői álláshelyére.**

Budapest, 2013. október 11.

Tisztelettel:

.....
Vecsei Brigitta

Melléletek:


- erkölcsi bizonyítvány
- igazolás névváltozásról- anyakönyvi kivonat
- közjegyző által hitelesített oklevél illetve tanúsítvány másolatok
- adatvédelmi nyilatkozat

Tartalomjegyzék:

| | |
|--|----|
| Önéletrajz..... | 6 |
| Személyes adatok | |
| Szakmai önéletrajz | |
| VEZETŐI PROGRAMOM..... | 11 |
| 1. Bevezető gondolatok..... | 12 |
| 1.1. Vezetői hitvallásom megalapozása..... | 12 |
| 2. Helyzetelemzés..... | 15 |
| 2.1. Külső környezeti adottságok - Helyünk a kerületben..... | 15 |
| 2.2. Belső környezeti adottságok..... | 16 |
| 2.1.1. Tárgyi feltételek..... | 16 |
| 2.1.2. Személyi feltételek..... | 16 |
| 2.3. Egyéni arculatunk..... | 20 |
| 2.3.1. Programunk..... | 20 |
| 2.4. Fenntartói elvárások..... | 22 |
| 2.5. Szülői elvárások..... | 23 |
| 2.6. Kapcsolatrendszerünk..... | 25 |
| 2.6.1. Család – Óvoda..... | 26 |
| 2.6.2. Önkormányzat – óvoda..... | 26 |
| 2.6.3. Társintézmények..... | 27 |
| További kapcsolatépítési és kapcsolat elmélyítési törekvéseim..... | 28 |

| | |
|---|----|
| Szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseim..... | 31 |
| 3. Megbízásom esetén..... | 31 |
| 3.1. Vezetői hitvallásom, célkitűzésem..... | 31 |
| 3.2. Célom..... | 32 |
| 3.3. Vezetői feladataim lesznek..... | 33 |
| Rövid távú feladataim lesznek..... | 36 |
| Középtávú feladataim lesznek..... | 37 |
| Hosszú távú feladataim lesznek..... | 37 |
| Záró gondolatok..... | 39 |
| MELLÉKLETEK..... | 42 |
| NYILATKOZAT..... | 43 |
| Vezetői koncepcióm elkészítésekor a következő Kormányrendeleteket, törvényeket, dokumentumokat, lehetőségeket használtam fel..... | 44 |
| Végzettséget igazoló okiratok, tanúsítványok közjegyzővel hitelesített másolatai | |
| Névváltozást igazoló okirat másolata | |
| Erkölcsei bizonyítvány másolata | |

Önéletrajz

| Személyi adatok | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Név: Vecsei Brigitta • Születési név: Rabi Brigitta • Születési hely, idő: Cegléd, 1974.06.27. • Életkor: 39 év • Édesanya neve: Gulyás Terézia Anna • Lakcím: 1186 Budapest, Margó Tivadar u. 190. 3/6. • E-mail cím: brigitta74vecsei@gmail.com • Nemzetiség: magyar |  |
| <p>Egy leánygyermekem van Viktória, aki idén az Óbudai Egyetem gazdálkodás menedzsment szakán kezdte meg tanulmányait.</p> | |
| Szakmai önéletrajz | |
| Tanulmányok | |
| 2012 – BME. Alkalmazott Pedagógiai és Pszichológia Tanszék, szakirányú továbbképzési szak | Közoktatási vezető, Pedagógus szakvizsga |
| 2012 3494/2012. | HACCP tanfolyam |
| 2010 OKM-3/30/2008. | Óvodai és iskolai gyermek és ifjúságvédelmi felelősök második 60 órás továbbképzése |
| 2007 10/2007. | Gyermekvédelmi szakértők képzése |
| 2005 2005/198. | A zene szeretetére nevelés, zenei tehetség gondozás kisgyermekkorban |
| 2006 HEFOP-2.1.2.-P-2004-05-0014/1.0. | Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai inkluzív nevelésének elméleti és gyakorlati megalapozása |
| 2004- ELTE, Budapesti Tanító- És Óvóképző Főiskola | Főiskolai - Óvodapedagógusi diploma |
| 1992 | Egészségügyi érettségi- általános ápoló, általános asszisztens |

| Egyéb szakmai tapasztalatom, tevékenységem, ami a neveléshez közvetlenül kapcsolódik | |
|---|--|
| 2001-2002 | Szent László Katolikus Családóvoda - óvodapedagógus |
| 1997-2001; 2004 - | Jelenlegi intézményben - Reviczky Gyula utcai Napközi Otthonos Óvoda - óvodapedagógus |
| 1994-1995 | Tövishát utcai bölcsőde- gondozónő |
| Nem akkreditált továbbképzések | |
| 2010. február 26. | Hatékony konfliktuskezelés az óvodában; A helyi nevelési programok és változásai |
| 2010. június 15. | Néphagyomány elemeiben rejlő fejlesztőpedagógiai lehetőségek |
| 2010. november 09. | A tanulás helye és szerepe az óvodai nevelésben |
| Egyéb végzettségeim, melyet eddigi munkám során kamatoztattam | |
| 2003 | Marketing és Reklámmenedzser |
| 2002 | Marketing és Reklámügyintéző |
| Gyakorlati tapasztalatok: | |
| 2009 - 2010 | a 18. kerületi Esélyegyenlőségi Munkacsoport - vezető helyettese |
| 2010-től | Bozsik program - óvodai foci oktatása, heti 2 alkalommal |
| További Készségek: | |
| Nyelvismeret A1 | A főiskolán belső nyelvvizsgát tettem angol nyelvből, melynek letételére a diploma megszerzéséhez volt szükség |
| Hangszerismeret | furulya |
| Számítógépes ismeretek | Felhasználói szintű- Word, Excel, Internet, PowerPoint, |
| Jogosítvány | B típusú gépjárművezetői |

| | |
|--|--|
| <p>Pályázatírásban is tevékenyen vettem részt intézményemben. 2004-től 18 sikeres pályázatot készítettem el önállóan vagy kidolgozásukban és megvalósításukban is jelentős szerepet vállaltam el</p> | |
| Egészségprogram szabadidőben | 2013 |
| Szebb, virágosabb kerületünkért | 2013 |
| Ültess egy fát kerületünknek | 2012 |
| Szabadidőben szervezett egészségprogram | 2012 |
| Zöld óvoda, zöld iskola pályázatban óvodakert kialakítása | 2011; 2013 |
| „Az Ezerarcú világ”- Múltunk értékeinek bemutatása múzeumi eszközökkel | TÁMOP 3.2.11/10-1/KMR - 2010 |
| Esztétika, művészeti tudatosság fejlesztése | 2009 |
| Vers, mese, az anyanyelvi nevelés eszközeinek biztosítása, könyvtárbővítés-eszközfejlesztési pályázat | 2008 |
| A főváros területén működő óvodák részére kulturális programok támogatása | 2007 |
| <p>Innovációs pályázat megírásával segítettem hozzá nevelőtestületemet, hogy más városok hasonló programjaival dolgozó gyermekintézményeit felkereshessük, tapasztalatot gyűjthessünk és véleményt cserélhessünk.</p> <p>A pályázatok beszámolóit is minden alkalommal magam készítettem el.</p> | Parád, Bendegúz óvoda- komplex prevenciós program - 2010 |
| | Debrecen, Kurucz utcai óvoda-egyéni képességfejlesztő program - 2009 |
| | Eger, Gyermeklánc óvoda - 2008 |
| | Győr, Bartók Művészeti Bázisóvoda – 2007 |

| | |
|--|--|
| Fővárosi Közoktatás fejlesztési Közalapítvány- esztétika és kultúra | 2005 |
| A kerületben első óvodaként rendeztünk szakmai konferenciát, melynek szervezésében, kivitelezésében aktívan vettem részt a testületünkkel közösen | 2007 |
| | Második szakmai napunk a zene jegyében a Gyöngyszem óvodával karöltve került megrendezésre - 2008 |
| Kiadvány szerkesztése | Kincsestár sorozatban megjelent Őszi szemezgető -2006 |
| Kerületi óvodapedagógusoknak meghirdetett saját készítésű társasjáték kidolgozása, kivitelezése | zenei képesség-és értelemfejlesztő társasjáték elkészítése közvetlen váltótársammal, kolléganómmal közösen -2008 |
| Munkaközösségi megbeszélések, értekezleteken aktív részvétel | Gyermekvédelem 2008-2013 |
| | Kerületi Esélyegyenlőségi Munkacsoport 2009-2010 |
| | Óvoda-iskola átmenet |

Érdeklődési kör:

- Szeretném nyelvismeretemet feleleveníteni illetve bővíteni az angol mellett az orosz nyelv újra tanulását tervezem.
- Szeretek olvasni, zenét hallgatni, imádom az állatokat és a természetet, a társasjátékokat, ezért gyakran szervezek olyan programokat a baráti társasággal, ahol mindenki önfeledten kikapcsolódhat. Télen szívesen kézimunkázom.
- Fontosnak tartom a kapcsolatok ápolását, egymás segítségét, ezért gyakran válllok önkéntes munkákat, feladatokat is.
- Nyitott vagyok az új dolgok megismerésére, szeretek új emberekkel megismerkedni, új dolgokat kipróbálni. Társasági embernek tartom magam.
- Elengedhetetlen számomra a gyermeknevelésben való segítségadás, ezért nemcsak az oviban, hanem egyéb alkalommal és helyszínen felmerült kérdésekben is szívesen nyújtok segítő kezet akár kollégáknak, akár szülőknek egyaránt. Amennyire tehetem nem tolakodó módon, nyomon követem óvodásaim életét, tartom a kapcsolatot neveltjeimmel és azok családjával.
- Nélkülözhetetlennek tartom anyaként saját gyermekem tanulmányainak nyomon követését, segítségét, a nyugodt környezet biztosítását.
- Szabadidőmben gyakran sportolok, autót vezetek és moziba is szívesen járok.

Tulajdonságaim, amik a vezetői munkám során is segíthetnek:

- Elkötelezettnek érzem magam az intézményem vezetésére, az alkalmazotti közösségünk irányítására. Eredményfelelősségem meghatározó lesz munkám során.
- Úgy érzem, hogy érdeklődő természetem nemcsak az elméleti ismereteim megszerzésében, hanem az innovációra épülő gyakorlati alkalmazásra is alkalmassá, felkészültté tettek.
- Gazdag érzelmi életem, logikus gondolkodásom, határozottságom, türelmem, következetességem, jó kapcsolatteremtő valamint döntési képességem és nem utolsósorban kreativitásom, vidám természetem, humorom, igazságérzetem kellő empátiával társulva alkalmassá tehet egy ilyen kihívás leküzdésére.
- Az intézmény vezetése során hasznos tulajdonságaim közé sorolható lesz továbbra is az előre tervezés kapcsán a célérzékenységem és a rendszeretetem.
- Törekednék az esztétikumra minden szinten, az együttműködő és a bizalmon alapuló kapcsolatok építésére, megtartására egyaránt.

VEZETŐI PROGRAMOM



**„ Mindenik embernek a lelkében dal van
és a saját lelkét hallja minden dalban.**

**És akinek szép a lelkében az ének,
az hallja a mások énekét is szépnek”**

Babits Mihály

1. Bevezető gondolatok

A továbbtanulási lehetőségek feltérképezése kapcsán már tudatosan válogattam a szakképesítési lehetőségek közül. Önképzési szándékom találkozott elhunyt intézményvezetőm azon szándékával, hogy segítse törekvésemet és utódjának kineveljen. Rengeteget beszélgettünk és gondolkodtunk együtt. Sokszor vont bele egy-egy munkafolyamatába, a nyári időszakban gyakran voltam partnere dokumentációk elkészítése vagy egyéb irodai munka kapcsán is. Nagy előnyt jelent számomra az alkalmazotti közösségünk, a szülői-, gyermekközösség ismerete és az óvoda alapos helyismerete ugyancsak. Az elmúlt egy évben tudatosan készültem pályázatom megírására, ezért munkatársaimmal folytatott beszélgetéseim kapcsán az ő igényeiket térképeztem fel legelőször. Óvodapedagógusként gyakran szembesülök a szülők kívánalmaival és persze a gyermekek szükségleteivel is. Mindezek tudatában valamint régi vágyam alapos átgondolásával, a pro- kontra érvek felsorakoztatása után döntöttem el, hogy megpályázom intézményünk vezetői posztját.

1.1. Vezetői hitvallásom megalapozása

Kisgyermekkorom óta meghatározó szerepet töltött be életemben az intézményi nevelés. Édesanyám dajkaként dolgozik a mai napig, ezért is tartózkodtam rengeteget óvodában az általános iskolai éveim alatt. Középiskolai tanulmányaim során a gyakorlataimat mindig bölcsődében vagy kórházban töltöttem el, de szívesen voltam édesanyám munkahelyén segítségként is a nyári szünet idején. Ez a közeg jelentette nekem a megnyugvást, a sok kisgyermekkel való foglalkozás pedig öröömre szolgált. Nagyon hamar vállaltam saját gyermeket is, akit korán bölcsődébe, majd 3 éves korától óvodába írtam. Természetesen

mindenhol az én védőszárnyaim alatt lehetett, mert abban az intézményben vállaltam én is munkát, ahová beírtam őt.

A pedagóguspályához való hűségemet nemcsak ez, hanem a gyermekekkel való közvetlen találkozás, a szülőkkel való kapcsolattartás és az egyéni segítségadás, a nevelés és fejlesztés sokszínűsége valamint az egész embert, folyamatos innovációt kívánó munka is meghatározza.

Az óvodában folyó nevelőmunka kapcsán fontosnak tartom a gyermekek mindenkifelett álló érdekének biztosítását, a gyermek egyéni megismerése utáni személyre szabott, differenciált személyiségfejlesztést, a családok segítségét a céltudatosabb együttnevelés érdekében. Az elmúlt évek tapasztalatai is azt mutatják, hogy a környezeti változások, igények figyelembevételével kell együtt gondolkodva nevelnünk.

Fontosnak tartom a céltudatos tervezést és szervezést, mely a gyermekek egyéni, életkori sajátosságainak és sajátos igényeinek, szükségleteinek figyelembevételével történjen.

- A törvényi háttérrel figyelembe véve dolgozom, annak megfelelően kívánom majd továbbra is az intézményt a fenntartó segítségadása illetve a jogszabályi előírásokban előírtan működtetni, fejleszteni.
- Az óvoda dokumentációit nagyon jól ismerem, hiszen az elkészítésükben, kiegészítésükben és aktualizálásukban is tevékenyen vettem részt.
- Az intézményünket eddig elért eredményeit, sikereit valamint a partnerei igényeit figyelembe véve szeretném irányítani. Hagyományainkat továbbra is ápolnám, a területünkben egyedülálló zenei nevelést, óvodánk arculatának megőrzését kívánom megtartani, kiegészíteni.
- Ismerem kollégáim erősségeit és képességeit, melyre támaszkodhatom, valamint ők is ismernek engem, tisztában vagyunk egymás értékeivel, személyiségjegyeivel, munkabíráásával és elhivatottságával egyaránt. Szeretném alakítani az alkalmazotti közösséget, a szervezet sikeresebbé tételéhez. A munkahelyi kapcsolatok megfelelő alakítására, az összehangolt, bizalmon és támogatáson alapuló közös munkára törekszem a továbbiakban is.
- A szülőkkel való kapcsolatomban mindig eredményes voltam, szívesen kérték és kérik ki véleményem a mai napig a gyermeknevelés és egyéb családi élethelyzetek megoldása kapcsán is nemcsak óvodásaim, hanem a már elköszönt kisdiákok és azok szülei egyaránt.

- Közel 20 éve dolgozom az intézményi nevelésben, ebből 16 évet óvodában töltöttem el. A Zenevár óvoda közösségének 1997 óta vagyok rövid megszakítással tevékeny tagja, mely során rengeteg pályázatot írtam és nyertem meg intézményünknek és partnereink nyertes pályázatában is aktív, meghatározó szerepet töltöttem be.
- Mindig feltérképeztem a környezetünk igényeit, ezt tettem most is a pályázatom elkészítésekor.
- Továbbra is keresem a szakmai kihívásokat és biztatom munkatársaimat is a megújulásra, egyéni fejlődésre. Támogatom őket céljaik elérésében, a továbbtanulásban és önképzésben egyaránt.
- A kerület Esélyegyenlőségi Munkacsoportjának vezető helyetteseként aktív szerepet vállaltam a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik feltérképezésében, segítségével önkéntesként a 2009 és 2010-es tanévben. Az önkéntesség közel áll hozzám, a fennmaradó energiámat és szabadidőmet hasonló formában tervezem kamatoztatni a jövőben is.
- Kerestem a lehetőségeket arra, hogy az intézménybe járó rászoruló családokat és gyermekeiket segíthessem (karácsonyi ajándécsomagokat osztottam ki egy alapítvány támogatásával; árvízkarosultaknak gyűjtöttünk csomagokat, amit a katasztrófa védelmis szülők szállított a helyszínre)
- A családok mellett kollégáimat is leptem már meg színházjegyekkel (jégszínház műsorát néztük meg több alkalommal)
- Kerestem és továbbra is keresni fogom azokat a lehetőségeket, amelyek során együtt kapcsolódhatunk ki kollégáimmal a jövőben úgyszintén. - közös kirándulások, kulturális programok, vacsora megbeszélések.

Pedagógusként és anyaként is azt tapasztaltam, hogy a gyermekeket érzelmeiken keresztül lehet elérni, a megtapasztaláson és cselekedtetésen keresztül fejleszthetőek legkönnyebben. A gyermekek szemléletének alakítása a családdal közös feladatunk. Mi pedagógusok pedig a sokszínűség kialakításában az értékek megalapozásában, az egyéni személyiségformálásban nyújtunk mindennapi munkánkkal segítséget a szülőknek. Tudásunkkal, módszereink tudatos alkalmazásával, helyzetkihasználásunkkal és felismerésünkkel olyan ajtókat nyithatunk meg a gyermekek számára, amelyek küszöbének átlépése alkalmával közösen választhatja majd ki a család és maga a gyermek is melyik lehetőség tetszik neki valójában. Mi segíthetjük tanácsainkkal a szülőket a megfelelő kulcsot megtalálni. De minden alkalommal szem előtt

kell tartanunk a gyermekek személyiségének sokszínűségét, egyediségét és érdeklődését. Mindezek tudatában tudatos fejlesztéseket kell alkalmazni, élményeket felkínálni a gyermekeknek. Hiszem, hogy a változatos óvodai élmények, melyben a gyermekek részesülnek, boldog gyermekkor alapjait képezhetik.

2. Helyzetelemzés

Pályázatom elkészítésekor nagy előnyt jelentett számomra intézményünk ismerete.

Rendelkezem:

- hely
- személy: alkalmazotti-, szülői- és gyermekközösségünk ismeretével
- dokumentum ismerettel is.

2.1. Külső környezeti adottságok - Helyünk a kerületben

Óvodánk elválaszthatatlan és szerves része kerületünknek.

Intézményünket 1973-ban adták át, idén ünnepeljük fennállásunk 40. évfordulóját. Jó levegőjű, csendes, családi házas övezetben található, ami minden szempontból optimális. 6 óvodai csoporttal működő, részben önálló gazdálkodású nevelési intézmény. A lapos tetős, egyemeletes épületet hatalmas fás, ligetes udvar övezi, melyet az önkormányzatunk 2013 végéig tovább bővít és ahol minden korcsoportnak kialakított udvarrésze van. Gyermekeink mozgásigényét vonzó, esztétikus az európai szabványnak megfelelő játékszerek biztosítják. Az utóbbi időben sok segítséget kaptunk a Fenntartónktól, hogy több beruházásunk sikeres legyen, kivitelezésben a Városgazda 18 munkatársai jeleskedtek pl. a kressz pályánk felújítása. Az óvoda önkormányzati képviselője az óvoda udvarának füvesítésében is nagy szerepet vállalt. Köszönettel tartozunk a szülői közösségnek is intézményi alapítványuk támogatásáért. Alkalmazotti közösségünk is szívügyének érzi az intézmény fejlesztéséhez való hozzájárulást, személyi jövedelemadónk 1%-nak felajánlásával tesszük mindezt. Ily módon sok új értelem-, zenei képességfejlesztő és mozgásos játékkal gyarapodott óvodánk az elmúlt évek során.

2.2. Belső környezeti adottságok

Az óvoda belső tere tágas, a földszinti hallban találhatóak minden csoport számára az öltözőszekrények. Az emeleti hallban pedig állandó néphagyományörző kiállítást rendeztünk be. Csoportszobáink megfelelő méretűek, világosak, mindegyikhez külön mosdó és tágas előtér áll a gyermekek rendelkezésére. Óvodánk esztétikáját programunk néphagyomány ápolásával összehangolt ízléses díszítés adja. Intézményünk fennállása alatt torna-, zene és energia-, logopédiai- és képességfejlesztő szobával gyarapodott. A jó munkahelyi közérzet biztosítása érdekében az óvoda dolgozói részére is felújított, esztétikus, tiszta kiszolgáló helyiségeket hoztunk létre.

2.1.1. Tárgyi feltételek:

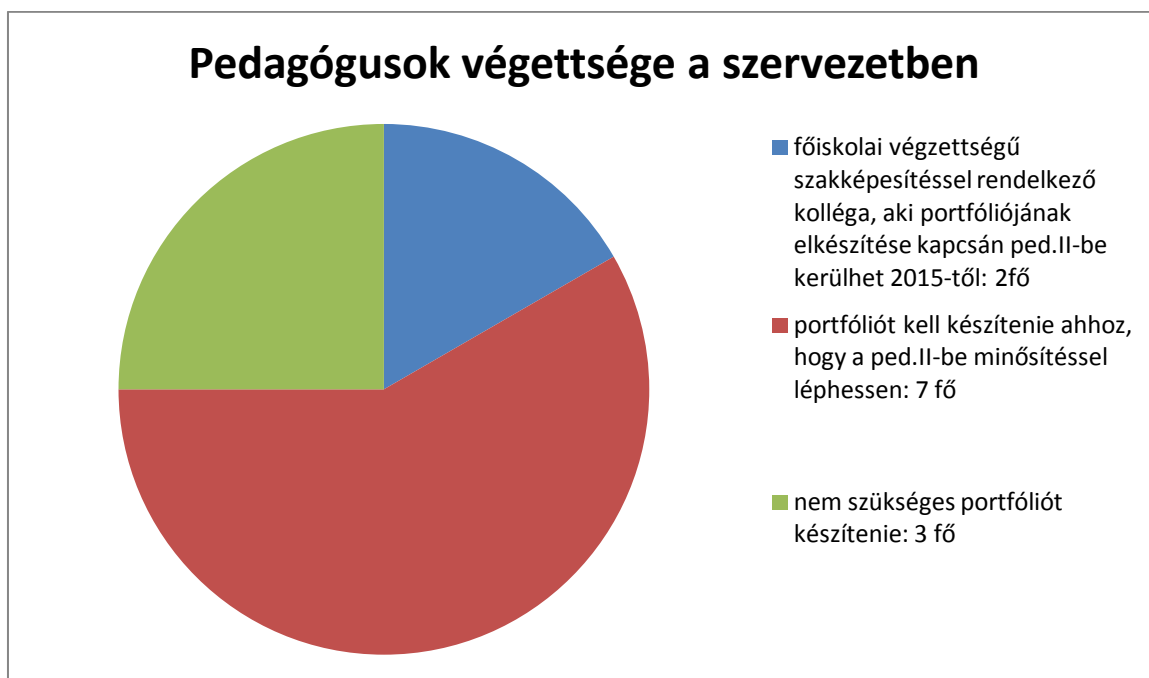
Elhunyt óvodavezetőnk Takács Katalin az elmúlt évtizedekben tudatos tervezéssel, a gazdasági szervünk segítségével egyenletes tempóban fejlesztette intézményünket. Legszenvedélyesebb a helyiségek megújulása volt, melyek nemcsak a kollégák, hanem a gyermekek és szüleik megaláztatására is esztétikusabbak, barátságosabbak lettek.

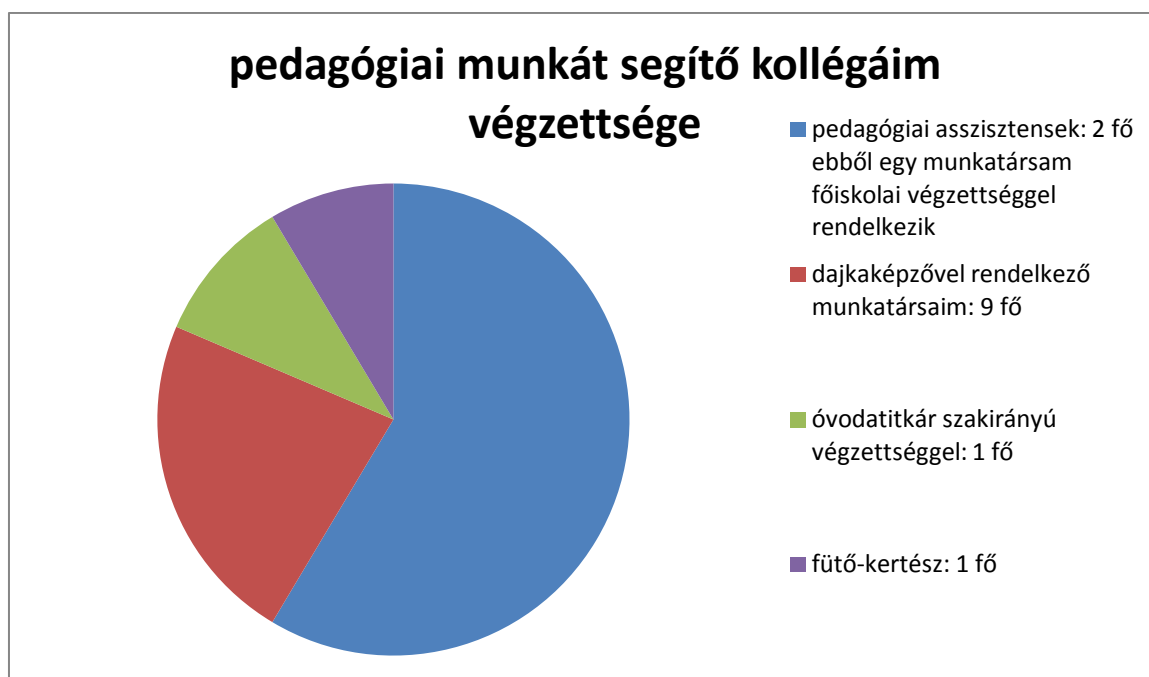
Az önkormányzat által biztosított finanszírozás hatékonyan bizonyult intézményünk külső és belső környezetének megújulásában. Továbbiakban is ezt az együttműködő irányvonalat szeretném követni, természetesen a fejlesztések mellett kiemelt hangsúlyt fektetve az energiatakarékosságra, környezettudatosságra, a folyamatos állagmegőrzésre és a vagyon védelmére.

2.1.2. Személyi feltételek:

Intézményünk alkalmazotti közössége jelen pillanatban 25 főből áll. A gyermekcsoportokban dolgozó kollégáim (velem együtt 12 fő) jól felkészült, tapasztalt, többségük hosszú évek óta ezen a nehéz, küzdelmekkel és örömeikkel teli pedagóguspályán tevékenykedik. Jellemző rájuk az egyéni, szakmai ismereteik bővítésére való törekvés, a gyermekszeretet.

Intézményünkben dolgozó óvodatitkárunk szakmailag jól felkészült, munkájára igényes, amit az új elvárásoknak megfelelően végez nemcsak gyakorlattan, de precízen is.

A pedagógus életpályamodell alakulása intézményünkben**Alkalmazotti közösség és végzettségeink**



A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársaim gondos, körültekintő az óvodapedagógusokkal jól összehangolt munkára képes, szintén nagy rutinnal valamint lelkesedéssel teli emberekből tevődik össze. Pedagógiai asszisztenseink (2 fő) munkája elengedhetetlen a mindennapi fejlesztések során, nagy segítségére vannak az óvodapedagógusoknak. Dajkáink (9 fő) is az óvodapedagógusokkal együttműködve támogatják a gyermekek mindennapjainak zavartalanságát, a gondozási feladatok ellátásával valamint körültekintően végzik el a higiéniai munkálatokat intézményünkben.

Fűtő-kertészünk az óvodánk csinosításában, az udvar rendezettségének fenntartásában vállal elengedhetetlen és nagy feladatot.

Természetesen érdekelt minden egyes munkatársam távlati terve is, ezért személyes és csoportos beszélgetések alkalmával feltérképeztem azt is, ki milyen lehetőségeken töpreng, mibe gondolkodik, és hogyan segíthetném majd őket álmaik valóra váltásában. Beszélgetéseink alkalmával sokszor a továbbtanulás és a nyugdíjba vonulás is szóba került. Több kolléga is jelezte szeretne az elkövetkező évek során nyugdíjba vonulni. Kollégáim bejelentését, a megérdemelt pihenést figyelembe véve előre gondolkodva kerestem meg azokat a munkatársaimat, akik korábban hajlandóságot mutattak a továbbtanulásra és világosítottam fel őket, hogy milyen lehetőségek vannak az önképzésre. Minden munkatársam közül heten kedvet éreznének ahhoz, hogy képezzék magukat, segítségem kérték tanulmányik sikeres lebonyolításához is. Természetesen biztosítottam őket

támogatásomról, hiszen sokan már régen ültek iskolapadban, nehezen szánják rá magukat a tanulásra.

A jól képzett és különféle tudással rendelkező munkaerőink mellett a gyermekek személyiségfejlesztését, felzárkóztatását óvodánkban heti rendszerességgel szakemberek is végzik.

Intézményünk munkáját az önkormányzat támogatásával külső szakemberek is segítik több éve. Gyermekeink fejlesztését heti rendszerességgel szülői beleegyezés mellett végzik: gyógytestnevelő, logopédus, fejlesztőpedagógus, pszichológus. A sajátos nevelési igényű gyermekeink kapcsán utazó gyógypedagógus is folyamatosan segíti munkánkat.

Nevelőtestületünk az alapfeladatok ellátásán túl két számunkra igen fontos feladat ellátását is felvállalta, magáénak érzi és nevelésünk különleges értékét is megadja:

- Az ének, zene centrikus helyi nevelését
- A Pedagógiai Programunk része a Nemzetiségi nevelési program, ami a roma nemzetiségből érkező gyermekek nevelését, tehetséggondozását, kultúrájának megismerését, ápolását alapozza meg.

Szülői visszaigazolások is azt mutatják, hogy jó úton haladunk. Nevelésünk nemcsak a mi elégedettségünket, de a szülők megalégedését is kiváltja. Gyermekeink időben, nem visszatartva kerülnek iskolába, ahol a tanulásban is helyt tudnak állni. Pozitív visszajelzéseink igazolják munkánk hatékonyságát. Külső munkatársakkal való együttműködő munkánk pedig továbbiakban is a gyermek centrikusságra, az egyéni differenciált fejlesztésre teszik a fő hangsúlyt. A környezetünk igényeinek továbbra is kívánunk megfelelni, jó partneri viszonyt ápolni. Nevelőtestületünk sokéves szakmai tapasztalattal, szaktudással folyamatos önképzéssel igyekszik megfelelni pedagógiai programunknak és a mai kor társadalmi és szakmai elvárásainak.

2.3. Egyéni arculatunk (Zenevár óvoda névválasztása valamint pedagógiai programunk - jeles napok az évszakok tükrében)

2.3.1. Programunk

Óvodánk nevelési feladatai:

- Egészséges életmód alakítása
- Érzelmi és erkölcsi nevelés biztosítása
- Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

A programunk tevékenységi formái, tevékenységekben megvalósuló tanulás:

- játék
- ének, zene, énekes játék, tánc
- vers, mese
- rajzolás, festés, mintázás, kézimunka,
- mozgás
- a külső világ tevékeny megismerése
- munka jellegű tevékenységek

Alapelveink:

- ✓ Óvodai nevelésünket a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására,
- ✓ Az emberi- és a gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére, a különbözőség elfogadására
- ✓ A családi nevelés kiegészítésére a gyermekek sokoldalú és harmonikus fejlődésének biztosítására irányítjuk az egyenlő hozzáférés biztosításával

Emblémánk és elnevezésünk a "ZENEVÁR", óvodánk egyéni arculatát jelképezi.

Mindennapjainkban különösen nagy hangsúlyt fektetünk az esztétikai nevelésére, ezen belül is az ének, zene, énekes játékok, és tánc megszerettetésére. Óvodapedagógusaink jól képzett szakemberek, akik egyéni, differenciált képességfejlesztést végezve fejlesztik a gyermekeket a mindennapok során akár mondókázás vagy hangszerek használata közben is.

Intézményünkben adottak a jó tárgyi feltételek az óvodáskorú gyermekek neveléséhez, akik nagyon eltérő szociokulturális környezetből érkeznek hozzánk.

A pedagógiai programunk elkészítésekor az Alapprogram mellett figyelembe vettük:

- a nemzetiségi óvodai nevelésének irányelvét,
- a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvét is.

Óvodánk nevelőtestülete folytatja a sok éves gyakorlatát, amely során figyelembe veszi a családi nevelés fontosságát és a korszerű pedagógiai-pszichológiai kutatások eredményeit. Óvodai nevelésünkben érvényesülhetnek a különböző innovatív pedagógiai törekvések, mivel az alapprogram biztosítja az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek és széles körű módszertani szabadságának érvényesülését. A családi nevelést kiegészítve törekszünk arra, hogy a gyermeket gondoskodás és különleges védelem illesse meg. A szülői házzal többféle formában, tartjuk a kapcsolatot. Egy nevelési évben több közös programot is szervezünk a családok számára, ezzel is biztosítva azt, hogy gyermekeink sok szép élménnyel gazdagodva éljék az óvodás éveiket.

Hagyományrendszerünk kialakult. Az évszakokhoz kapcsolódóan szervezzük a néphagyományok ápolását és a gyermekekhez közelálló ünnepeket.

Óvodánk jó hírnevének, kerületünkben egyedülálló módon folyó zenei nevelésének köszönhetően egyre több körzetünkön kívül élő család is kéri gyermeke felvételét intézményünkbe.

Gyermekeink különféle szociális háttérrel rendelkeznek, az évek során nőtt a gyermekvédelmi esetek száma, a gyermekvédelmi munka jelentősége. A társadalmi élet változásaiból adódóan egyre több a beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő, részképesség lemaradással, sajátos nevelési igényű és egészségügyi szokások hiányával érkező gyermek.

Egyre több hátrányos helyzetű gyermek kerül be intézményünkbe. Van halmozottan hátrányos helyzetű és előfordult már sajátos nevelési igényű gyermek is. Az utóbbi időben pedig egyre gyakrabban fordul elő a csoportokba olyan eset, amikor a szakértői bizottság csak nagycsoport végére adja ki a szakvéleményt arról, hogy egy gyermek egyéni fejlesztésre vagy más intézmény általi nevelésben kell, hogy részesüljön. A különbözőség más - más módszerrel történő elfogadása a kollégák mindennapi munkáját és a csoport életét is segítené. Ezért gondoltam arra, hogy a kerületben egyedülálló óvodaként nálunk is lehetne az állatasszisztált terápiát alkalmazni. Csökkenthető ezzel a csoportokban gyakran jelen lévő frusztráció, mivel az állatok jó hatással vannak az emberre.

Mi is az **állatasszisztált terápia** valójában?

A fent nevezett problémás helyzeteket lehetne kutyával alkalmazott terápiával enyhíteni. A terápia célja a gyermekek jólétének és életminőségének növelése. Az állatok kiválóan alkalmazhatóak viselkedés, magatartászavaros, autisztikus tünetekkel rendelkező gyermekek illetve a mentális betegségek gyógyításában. A foglalkozások dokumentálva vannak, a külső szakemberekkel egyeztetve végzi munkáját a kutya és gazdája.

Fontos: simogatással stresszt oldunk, a kutyával való kapcsolat jótékonyan hat az idegrendszerre, s mivel az állat nem tesz különbséget, hanem hidat alkot az emberek között a javulás is szemmel láthatóvá válik rövid időn belül.

2.4. Fenntartói elvárások

Az Önkormányzat, mint fenntartó még mit is vár el egy intézményvezetőtől?

- az alapító okiratban foglaltak szerint járjon el.
- az intézmény szakmai, gazdálkodási, tanügyigazgatási irányítása, vezetése.
- az intézmény irányítási, ellenőrzési és munkáltatói feladatának ellátása.
- legyen költséghatékony,
- jogszerű az intézmény és vezetőjének tevékenysége.
- partnerközpontú és gyermekközpontú a szemlélete,
- a fenntartó határozatait maradéktalanul hajtsa végre,
- gyermekek és nevelők kompetenciáinak maradéktalan fejlesztéséhez is maximálisan járuljon hozzá,
- segítse a családokat,
- hatékony legyen a pályázatírásban,
- az eddig megteremtett értékek továbbvitelét,
- az intézmény működésének zavartalanságát alapozza meg.
- megfelelő módon képviselje az intézményét.

Hiszem, hogy az összes olyan elvárásnak, melyet a fenntartó az intézményvezető felé közvetít jómagam és munkatársaim is eleget tudunk tenni maradéktalanul. Töreksem majd a jó kapcsolat kialakítására, ápolására.

2.5. Szülői elvárások

Nagyon nagy ellentmondás az, hogy miközben a szülők egyre pontosabban és jobban ismerik jogait, hozzák szóba igényeiket, többségük nem ismeri fel, hogy a család szerepe még fontosabb, mint az óvodáé. Sajnos kötelességeikről hajlamosak elfeledkezni. Óvodai nevelésünkkel a családi nevelést kiegészítve alkothatunk egy egységet a gyermekek személyiségfejlesztése kapcsán. Mi azon vagyunk, hogy a jogokat és kötelességeket együtt alkalmazó tudatos nevelő családokkal tudjunk együtt tevékenykedni gyermekek gondozásában, nevelésében és fejlesztésében. Segítjük a családokat, fiatal szülőket abban, hogy gyermekeiket érzelmeiken keresztül próbálják tudatosabban és következetesebben nevelni. Tanácsainkkal, ötleteinkkel, játékokkal és a segítségadás megannyi formájával szeretnénk a jó kapcsolatot a közeljövőben alakítani. Több alkalommal is tudtam mozgósítani a szülői közösséget, hogy intézményünk és gyermekeink környezete megszépüljön. Az óvoda udvarának rendezése nagy feladat elé állított minket. Falevél gereblyezés, virágültetés során segítettek nekünk valamint játszódélutánjainkon nemcsak kézműveskedtek, hanem mozgásos versenyjátékokba is szívesen bekapcsolódtak, sőt egészségnapjainkon is aktívan vettek részt. A szülőkkel történt egyéni beszélgetéseink alkalmával és a közös programok kapcsán a rengeteg felmerült kérdés, megoldandó probléma illetve a nevelési elveink pólusainak egymáshoz közelítése kapcsán gondolkodtunk el egy olyan lehetőség felajánlásán, ami segítené a családokat az adott problémák kezelésében. Ezért is szeretnénk **beszélgető kört** létrehozni, ahol az érdeklődő családok adott helyzeteket, felmerült problémákat vagy kérdéseiket megfogalmazva sok új, jó és hasznosítható tanácsot kapnának, melyekből maguk szemezgethetnének és a rájuk legjobban illő megoldásokat is megtalálnák.

Igény merült fel arra is, hogy az eddigieknél is több olyan óvodai program szerveződjön, amelyben a szülők aktívan részt is vehetnek. Nyitottak vagyunk az új igények átgondolására, és olyan **mozgásos** játékokat szervezni, ami az egész családot mozgósíthatja, a tudatosabb és **egészségesebb életmód**hoz kapcsolódhat. Természetesen a jól bevált mozgásos lehetőségeket szeretnénk tovább folytatni (Bozsik program- labdarúgás lányoknak és fiúknak egyaránt) viszont újdonságként **kirándulásokat** szerveznénk, ami a családoknak könnyebbséget jelenthetne anyagilag is akár, hiszen a csoportos belépők olcsóbbak, így több család is eljuthatna olyan helyekre is, ami egyébként elérhetetlennek látszana számukra. Kolléganőimet megkérdezve többen támogatják azon gondolatom megvalósulásának lehetőségét is, hogy **óvodai úszás**oktatás szerveződjön intézményünkben is. Több munkatársam jelezte, hogy

szívesen kísérné el a gyermekeket az uszodába, hogy a megfelelő szakember úszni tanítsa a hozzánk járó és e sport iránt érdeklődő gyermekeinket.

Továbbra is a legfontosabbnak azt tartom, hogy a gyermekek fejlesztését (felzárkóztatást, tehetséggondozást) egyénre szabottan oldjuk meg. Szükség van továbbra is külső szakemberekre a hatékonyabb munkánkhoz.

Szeretném óvodánk egyéni arculatát erősíteni azzal, hogy ne múljon el úgy nap, hogy ne legyen zeneszó, ének, zenei képességfejlesztés a csoportokban. Fontosnak tartom azt is, hogy a hozzánk járó gyermekek családjával is megismertessük a különböző népek dalait, a különböző zenei stílusokat. A mindennapokban megtalálják azt a zenét, mely megnyugtatja őket, amin meditálhatnak, illetve új gondolatokra serkentik őket. Mindez a közvetlen kifejezési forma gondolkodtatott el arról, hogy nemcsak a gyerekeknek, hanem nekünk felnőtteknek is szükségünk van a mindennapok legyőzéséhez a zenére, a közös örömök megtalálására. **Az óvodapedagógusokból álló kórusunkat szeretném a zenéléshez, közös énekléshez és zenehallgatáshoz kedvet kapó szülőkkel is bővíteni.**

Szeretném, ha a szülők továbbra is aktívan bekapcsolódnának zenei életünkbe.

- ✓ Tavaszi hangversenyünk és Mikulásváró koncertünk alkalmával továbbra is fellépnének, hogy gyermekeinket hangszeres játékkal elkápráztassák.
- ✓ Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy aktívan vesznek részt azokon a programjainkon, amik a családoknak szerveződnek pl. táncház. Ezt szeretnénk megőrizni az elkövetkezendő években is.
- ✓ Hagyományaink ápolásába is tevékenyen bekapcsolódnának. A jeles napokhoz kapcsolódó eseményeinken pl. szüret, vásár, Márton nap stb.
- ✓ A zene világnapjának megünneplése is több éves hagyomány intézményünk életében

2.6. Kapcsolatrendszerünk alakulása

Intézményünk kapcsolatrendszerének alakulását az elmúlt időszakban fejlődés jellemezte.

2.6.1. Család - Óvoda:

A gyermekek érkezése és távozása rugalmas, ily módon lehetőségük nyílik arra, hogy minél több időt tölthessenek családjuk körében. Nevelőmunkánkban a szülőket nevelő partnerként tekintjük. Ők tudnak legtöbbet gyermekeikről, ismerik igényeiket, szükségleteiket. Mi óvónók szaktudásunkat adjuk a gyermekek fejlesztéséhez. Nevelésünk akkor lehet eredményes, ha összhangban van a családi neveléssel. Jelentős szerepet vállalunk a szemléletformálásban. Napjainkban végbemenő változások miatt azonban az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a tehetséggondozás feladata, valamint a családban felmerülő problémák orvoslása, hiányok pótlása és tanácsadás.

Korrekt partneri együttműködésre törekszünk. Folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a gyermekek fejlődéséről. Megszervezzük az együttműködési formákat. Óvodánk nyitott, a szülők előzetes megbeszélés alapján bármikor betekintést nyerhetnek az óvodai életbe. A jó együttműködés alapfeltételének a kölcsönös bizalmat tartjuk. A szülők maguk is megtapasztalhatják, hogy óvodai nevelésünk gyermekközpontú és befogadó, szeretjük gyermekeiket és tiszteletben tarjuk nevelési elveiket. A rehabilitáció sikerességét szolgáló ismeretek átadása érdekében szoros kapcsolattartás kialakítására törekszünk. A közös ünnepek jó alkalmat teremtenek arra, hogy a család és óvoda közötti kapcsolat elmélyülhessen. Az óvoda vállalja az inkluzív nevelés értékeinek indirekt közvetítése mellett a szemléletformálás direktebb módszereit is (előadás, vitaindító, cikkek ajánlása, faliújságra helyezése). Az indirekt hatások mellett tudatos a szemléletformálás, a szülők bevonása az óvodában a gyerekekkel együtt megvalósuló tevékenységekbe, kezdeményezésekbe, a környezettudatos magatartás fejlesztése. Törekszünk a családok által képviselt különböző gondolkodásmódok értékeinek elfogadására. Vállaljuk a szülőkkel, gyermekekkel való közös gondolkodás, véleménycsere, döntés eredményeként a programmal összeegyeztethető plurális értékek beépítését az óvoda normarendszerébe.

A szülők közösségéből minden évben újra választjuk az őket képviselő vezetőséget (SZMK), akik év végén írásos véleményt adhatnak az óvoda és szülői ház kapcsolatáról. Megismerik az óvoda éves nevelési tervét, segítik rendezvényeink megszervezését és a kapcsolattartást a szülőkkel.

Pályázatom elkészítése kapcsán a szülői munkaközösség értekezletén személyesen beszélgettem el a szülők képviselőivel az őket foglalkoztató dolgokról és arról mit javasolnának, milyen igényük merült fel, az óvoda életét milyen új dolgokkal kívánják ők is színesíteni. A személyes találkozás megerősítette elképzeléseimet és azt, hogy jó úton járok a még jobb kapcsolat kialakításában.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái lesznek a jövőben is:

- fogadóóra
- családlátogatás
- nyíltnap
- szülői értekezlet (évente 3 alkalommal)
- szülői fórum
- véletlen találkozás alkalmával is személyes kontaktus
- tanácsadás
- esetmegbeszélések
- szülők tájékoztatása faliújságon történt jelzések és egyéb kiírások a szülők híradóján
- ünnepeket, kirándulásokat, gyermekeknek való programokat szervezünk, amelyeken a szülők is részt vehetnek
- programok

Továbbá vezetői munkám során szeretnék arra törekedni, hogy a körzetben élők jobban megismerjék az óvodánk nyújtotta lehetőségeket. Gyermekeiket az itt élők hozzánk írással be. Írásos illetve személyes megkeresés valamint nyílt napjaink alkalmával intézményünket reklámoznánk. A fent említett lehetőségekkel meggátolhatóak lennének a további negatív és alaptalan szóbeszéddek. A Zenevár óvoda minden dolgozójának terve, hogy az intézmény központi helyet töltsön be a körzetében és a családok ne másik közoktatási intézményt válasszanak gyermekeik neveléséhez.

2.6.2. Önkormányzat - óvoda:

- A fenntartóval, a Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzattal és annak irodájával – a Humánszolgáltató Irodával napi kapcsolattartásban vagyunk.
- A szociálisan rászorult gyermekek érdekében a Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltató Irodájával, a Gyámhatósággal, a Családsegítő Központtal

egyaránt nemcsak az intézmény vezetője, de az óvoda gyermekvédelmi felelőseként én is tartom a kapcsolatot.

- A Roma Nemzetiségi Önkormányzattal a családoknak nyújtandó segítség érdekében a pedagógiai asszisztensünk és gyermekvédelmi felelősként én is kontaktusban vagyok.

A Zenevár óvoda körzeti fekvése olyan kihívások kezelésére is megtanított, mint a roma integráció. Több alkalommal is lehetőségem nyílt konfliktusok kezelésére, megoldására elhunyt vezetőm égisze alatt is. Kati nénink bátran támaszkodott rám a konfliktuskezelésben, empátiám meggyőzte őt arról, hogy mindig mindenki számára megfelelő döntés illetve problémamegoldás születik. A roma gyerekek beilleszkedése mindig zökkenőmentes volt intézményünkben. A jövőben az integráció és beilleszkedés, a társadalmi leszakadás esélyének csökkentése valamint az iskolai beilleszkedés segítése továbbra is célom lesz. Ennek érdekében szeretnék számos pályázaton részt venni nevelőtestülettel közösen. Valamint a következőkben is folyamatosan tartanám a kapcsolatot az esélyteremtő műhely munkatársaival.

2.6.3. Társintézmények:

- Iskola: Nevelőtestületünk minden tagja közvetetten segíti a gyermekek iskolai közösségbe történő beilleszkedését és fontosnak tartja az optimális feltételek biztosítását. Legfontosabbnak azt tartjuk, hogy a gyermekek számára az átmenetet minél zökkenőmentesebbé tegyük. A kapcsolattartásban arra törekszünk (nyílt nap), hogy a környező iskolák megismerjék azt a szándékunkat, hogy a gyermekeket egyéni képességeiknek megfelelően úgy neveljük, fejlesztjük, hogy időben képesek legyenek iskolai tanulmányaik megkezdésére.
- Bölcsőde: A távol lévő bölcsődével nehezebb a kapcsolattartás. Az Alapprogramnak megfelelően kapcsolatot alakítottunk ki egy közelebbi bölcsődével (Csibekas). A gyermekek megismerését, biztonságérzetük kialakulását az óvónők bölcsődei látogatásával segítjük. A gyermekek folyamatos átmenetét az óvodába a két intézmény összehangolt nevelési gyakorlatával kívánjuk biztosítani. Óvodai nyílt napjainkra mindig meghívjuk gyermekeink volt gondozónőit is, az ő meglátásukat valamint az intézményvezetők és munkatársaik véleményét is kikérjük munkánk hatékonyabbá tételéhez.
- Az óvoda részben önálló intézmény tagja a Gazdasági Ellátó Szolgáltatnak (GESZ).

- Az egészségügyi szervek közül folyamatosan tarjuk a kapcsolatot a védőnői hálózat alkalmazottaival, az óvodai védőnővel valamint az orthoped szakorvossal és asszisztensnőjével. Minden csoportban rendszeres szűrővizsgálatot bonyolítanak le. Gyermekvédelmi felelősként a kapcsolattartáson túl a prevenció is a feladatomban.
- Szakmai szervezetek:
 - Budapest Főváros XVIII. kerületi Pedagógiai Szakmai Szolgáltató által szervezett tanfolyamokon és előadásokon részt veszünk, az itt megnyílt kiállításokat megtekintjük.
 - Rózsa Művelődési Ház, a Kondor Béla Művelődési Ház illetve a kerületben működő könyvtár kulturális eseményeiről is tájékozódunk, szívesen továbbítjuk a programokat a családoknak, hogy gyermekeik tevékenykedtésében aktívan részt vehessenek.
 - Konzultálunk a Nevelési Tanácsadó Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal illetve a SOFI-EGYMI gyógypedagógusaival a sérülés specifikus módszerek, technikák szakszerű megválasztása és a gyermekek fejlesztése érdekében.
 - Folyamatosan tartom a kapcsolatot a CSIBÉSZ Családvédelmi és Módszertani Központ munkatársaival is, mint gyermekvédelmi felelős.
 - A kerületben működő Esélyteremtő Műhely munkatársával napi kapcsolatban vagyok.

További kapcsolatépítési és kapcsolat elmélyítési törekvéseim:

A régi már meglévő kapcsolatokon kívül azonban újakat is kívánok kialakítani.

- ✓ nyugdíjasokat támogató intézmények, klubok megkeresése (idősek klubja) - fontos feladatomban tartom a korosztályok közötti kapcsolatépítést. Hiszen az elmúlt időszakban azt tapasztalhatjuk, hogy nagyon elbeszélünk egymás mellett, a generációk nem értik meg egymást. A közös programok, a kapcsolatok hiánya nagyon nagy szakadékot képez a fiatal és idősebb emberek között. Intézményünkbe szeretném őket vendégül látni a jeles napjaink ápolása alkalmával, hogy tapasztalataikat, élményeiket elmesélhessék a gyerekeknek és szüleiknek is. Ez a fajta kommunikáció, az újfajta élmény, az együtt tevékenykedés talán segít majd közelebb hozni a korosztályokat.
- ✓ jeles napjaink lebonyolítása más helyszínen – pl. szüretelés vidéken. A Vasadi Csicsergő óvoda vezetője jelezte felém, hogy szívesen venne részt nálunk gyermekeivel egy, az óvónők által színpadra vitt zenés bábjáték megtekintésén,

cserébe ők is vendégül látnának minket jeles napunkon, hogy új élménybe részesülhessenek a mi gyermekeink is.

- ✓ a Csibész Családvédelmi és Módszertani Központ 2 munkatársa, körzetünk családgondozói felajánlották intézményeink közötti kapcsolattartás és családi segítség elmélyítése céljából, hogy fogadóórát tartanának helyben az érdeklődő családoknak aktuális gondjaik, felmerülő kérdéseik illetve problémáik kezelésére. Természetesen intézményünk gyermekvédelmi felelőseként éltem a lehetőséggel. Kértem őket, hogy esetmegbeszéléseket is tartsunk alkalmanként a kollégák számára dilemmás illetve problémás esetek mielőbbi és legjobb megoldásainak kezelésére. Megoldási lehetőségeket nyújthatnának nekünk egy-egy felmerülő és nehéznek tűnő kérdésben. Havonta 1-2 alkalommal jönnének ki az intézménybe. Kollégáimat tájékoztattam a lehetőségről, akik nagyon nagy örömmel fogadták az ötletet.
- ✓ a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár (Lőrinci Nagykönyvtár) látogatásával a gyermekek a könyvek szerepének jelentőségét valamint az irodalom szeretetét is elsajátítanak.
- ✓ a Tomory Lajos Pedagógiai és Helytörténeti Gyűjteményben nemcsak a múzeumsarok megtekintését, hanem a múzeumpedagógiai programokon is részt vehetnénk, vándorkiállítást kölcsönözhetnénk.
- ✓ Felvenném a kapcsolatot az állatasszisztált terápia alkalmazása kapcsán a Dr. Dog könyv szerzőjével Sz. M.-el és kutyájával Menyussal is, aki egy fekete- ezüst törpe snauzer.
- ✓ Az óvoda udvarának rendezettségében segítségükre lévő kertészeti középiskolák igazgatóival. Előzetesen tájékoztam már. Érdeklődésem pozitív visszhangot kapott. Megbízásom esetén újra felveszem a kapcsolatot az intézmények igazgatóival.

A marketingtevékenységre is szeretnék hangsúlyt fektetni.

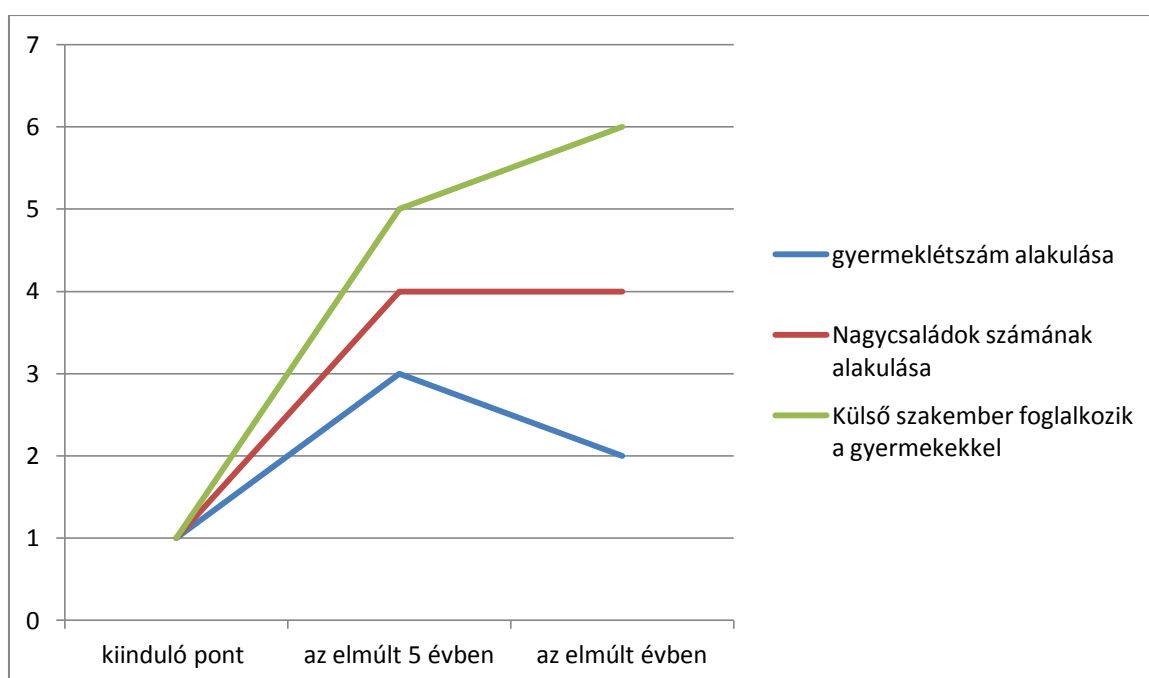
- ✓ Az elmúlt években sok céget, vállalkozót kerestem meg és szereztem a gyermekek és az intézményünk részére apróbb felajánlásokat. Régi partnereinkkel a kapcsolatok ápolására törekszem. Új partnerek felkutatását tervezem.
- ✓ Az alapítványunk támogatásához szeretnék újabb partnereket megnyerni.
- ✓ Különböző médiumokban történő megjelenést szorgalmaznám

Gyermekvédelmi felelősként az elmúlt időszakban és továbbra is feladatom a kapcsolatok ápolása. Gyakran a jelzőrendszer tagjaként a gyermekekkel kapcsolatos ügyek, felmerült problémák mihamarabbi megoldása érdekében esetmegbeszéléseken is részt veszek. Nemcsak

írásban, telefonon, hanem személyes kontaktusban vagyok kerületi intézmények vezetőivel, dolgozóival egyaránt. Szeretném a már jól kialakított kapcsolatokat a továbbiakban is kiemelt figyelemmel kísérni, tovább ápolni. Természetesen a legfontosabb kapcsolatunk a gyermekek érdekében a családdal folytatott mindennapi párbeszéd és együttműködés, mely tartalomra is épülő. Továbbra is ennek megőrzésére, javítására törekednék.

Reménykedem abban, hogy programjaink, törekvéseink valamint óvodánk speciális területeinek és ingyenes tevékenységeink által nyújtott lehetőségeink pozitívan hatnak gyermeklétszámunk alakulására is. Egyre több gyermek családja keresi majd intézményünket azért, hogy nálunk nevelődjön csemetéje.

Gyermeklétszámunk alakulása az alapító okiratban megjelöltekhez képest



Szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseim

„A gyermekkor az élet talapzata. Jó alapokra nagyszerű és pompás építmény emelhető.”

/Novarai Fülöp/

3. Megbízásom esetén

Nemcsak a most következő oldalakon taglalt fejlesztési elképzeléseimet, hanem az előző oldalakon leírtakat is szeretném vállalni. Ktartok elképzeléseim mellett és biztos vagyok abban, hogy sokan támogatnak kivitelezésükben, megvalósításukban a jövőben. Kollégáim biztatása, a szülők közreműködése és a közös segítségnyújtás gyermekeink érdekében történik majd. Szeretnék mindenkit biztosítani arról, hogy pedagógusként, anyaként mindennél többet jelent nekem az, hogy élményt nyújthassunk gyermekeinknek és a legnagyobb ajándék a gyermekek szemében meglátható csillogás, az öröm, ami felszabadult nevetéssel társul egy-egy esemény feldolgozása, lebonyolítása kapcsán.

3.1. Vezetői hitvallásom, célkitűzésem:

1997 óta dolgozom a Zenevár óvodában, ami akkor még Reviczky utcai napközi otthonos óvoda volt, amikor odakerültem. Azóta vagyok oszlopos tagja a nevelőtestületnek, ami az utóbbi időben kicserélődött, kicserélődik. A közösség hamar befogadott, elfogadott és szívesen látott tagja lehetek a mai napig. Nagyon sokat tanultam kolléganőimtől, vezetőmtől, amiért végtelenül hálás vagyok. Megismertem a pedagógusi pálya minden örömét és buktatóját is az elmúlt majdnem két évtized alatt. Szívemen viselem a gyermekek sorsát, a családokkal jó és együttműködő a kapcsolatom, kollégáim, munkatársaim kikérik véleményemet. Úgy érzem, most én is adhatok annak a szűkebb-tágabb közösségnek valamit, aki „felnevelt, megtanított” és kibontakozni hagyott engem, hogy szárnypróbálgatásaimmal majd hasznosat alkothassak velük, nekik valamikor. Jól lerakott, masszív alapokra építhetünk megannyi erős emeletet az alkalmazotti és szülői közösséggel közösen új célokat, feladatokat találva.

Célom, hogy a Zenevár óvoda továbbra is méltó legyen ahhoz a sok éve kialakított képhez, amiért a szülők hozzánk íratják gyermekeiket. Többek között jó érzéssel tölt el az is, hogy a hozzánk járó gyermekek szülei, nagyszülei kitartanak mellettünk, megvárják/kivárják a már

jól bevált pedagógusainkat, hogy több generáción keresztül nevelődjének nálunk gyermekeik, unokáik. Gyakran jó hírnevünket keltve is elismerik munkánkat.

Az utóbbi időben rengeteget változott az intézményi nevelés, ami minket is nehéz és komoly erőpróba elé állított. A gyermeklétszám állandó változása, a társadalom alapegységének, a család szerepének folytonos alakulásával, a pedagógus életkörülményeinek nehézségeivel a mi munkánk is egyre nehezebbé és szerteágazóbbá vált, mindig új és újabb kihívásokkal kell szembenéznünk. Munkatársaimmal együtt az elmúlt évek alatt is arra törekedtünk, hogy a hozzánk járó gyermekeknek a nyugodt, derűs, biztonságos légkört biztosítva, értéket teremtő jó nevelést adva kiegészítsük és segítsük a családi házzal közösen a gyermekek nevelését, jó alapot adva ezzel az iskolai beilleszkedéshez. A családokkal közösen tevékenykedve, az óvodásaink személyiségvonásainak fejlesztésével közvetetten támogatjuk az iskolai közösségbe történő beilleszkedést. Az óvoda szűkebb-tágabb környezetét és igényét feltérképezve kívánom létrehozni mindazt, ami szükséges ahhoz, hogy az intézmény minden szereplője stabilitást, kiszámíthatóságot látva az összetartozás fontosságát is megtapasztalva alkothasson.

Elengedhetetlennek tartom a nevelőtestület által kidolgozott, módosított és hivatalosan is elfogadott pedagógiai programunk jövőbeni megvalósulását, mely a szakmai célkitűzéseknek is megfelel. Egyúttal fontosnak tartom, hogy mindez a partnerek elégedettségével is találkozzon.

Szeretném ápolni azokat az értékeket, melyeket az elmúlt évtizedek munkássága alatt az óvoda kollektívája együttesen - az elmúlt 40 év során- megteremtett. Folytatni elhunyt vezetőm, mentorom által megalapozott értékek követését, továbbvitelét megerősíteni, a hagyományok, hagyományaink ápolását, az intézményünk arculatának megfelelően és a zenei nevelés további gondozását is garantálom.

3.2. Céloom:

- törvényi és jogszabályi háttér alapján a működés zavartalan biztosítása.
- további sikeres és jó együttműködés a fenntartóval.
- A gyermekek mindenek felett álló érdekében az esélyegyenlőség biztosításával kívánok tevékenykedni.
- a pedagógiai program minél színesebben történő megvalósítása a kollégákkal közösen.

- innováció, szakmai kihívások segítése.
- támaszkodni szeretnék az alkalmazotti közösség minden tagjára a közös munkánk során, hogy sikeresebben működő szervezetben dolgozhassunk.
- távlatokban történő gondolkodásra, a teljes szervezet összhangjának alakítására, tudatos fejlesztésére törekszem majd.
- a szülők megnyerése, együttműködőbb kapcsolattartás, minőségibb és sikeresebb intézményi munka megalapozása.
- családokkal közös programok szervezése.
- lokálpatriotizmus megalapozása, a különböző hozzánk járó nemzetiségek kultúrájának megismerésével.
- olyan még óvodában nem alkalmazott segítségadás felkutatása és alkalmazása, ami a gyermekek személyiségfejlődését pozitívan befolyásolja.
- intézményünk esztétikus környezetének megtartása a közösségi szolgálat segítése mellett.
- a gyermekek életkörülményeinek javítása, ha szükséges az alapítványunkon keresztül is.
- továbbra is folyamatos gyakorlati hely és megfelelő mentor biztosítása az óvodánk programja, arculata iránt érdeklődő főiskolai hallgatóknak.

3.3. Vezetői feladataim lesznek:

- a tartalmi munka minőségének irányítását, koordinálását, ellenőrzését és folyamatos korrigálását (dokumentációk, elmélet és gyakorlat összhangjának megteremtését, a szakmai munka és szervezeti működés rendszeres és tudatos értékelését).
- a nagyobb hatékonyság jegyében a megfelelő munkamegosztást, teherviselés átgondolását, szervezését az egyéni kívánalmaknak megfelelően alakítva.
- szakmai fejlődés segítségét minden szinten a szervezetben valamint az autonómia (alkotói szabadság, az alkalmazott módszerek megválasztásában történő önállóság) terén. Természetesen a törvényességet, a pedagógiai programunkat valamint az intézményi dokumentumainkat szem előtt tartva.
- az óvodában folyó pedagógiai munka hatékonyságáról, színvonaláról a fenntartó és az érintettek tájékoztatását.

- Pedagógiai programunk sokszínűségének fejlesztése a kollégák és a szülői igények felmérése kapcsán, a változatosságon alapul:
 - hagyományápolás terén - a gyermekek megtapasztalására, cselekedtetésére irányuló legyen, többször menjenek ki a nagycsoportosokkal az óvónők külső helyszínekre, a középső csoportosokkal az óvodapedagógusok az óvoda környékének megismerésére törekedjenek.
 - a haza szeretetére nevelés kapcsán - kerületi rendezvényeken a nagycsoportos korú gyermekekkel közös programok megtekintése, azokon való részvétellel.
 - egyéni arculatunk megismertetése, ápolása folytán - zenei nevelésünk megalapozására anno Zengő-bongó néven baba-mama zenés játszóház programot hoztunk létre, mely sajnos megszűnt, de a szülők igényeit felmérve az érdeklődők részére újra szeretnénk ezt a lehetőséget biztosítani, kielégíteni kívánalmaikat, és ily módon is betekintést engedni óvodánk zenei életébe.
 - nemzetiségi programunk részeként szeretnénk olyan nemzetiségi hetet szervezni, ahol az óvodánkban járó nemzetiséghez tartozó családok bepillantást engednének kultúrájukba, szokásaikat, táncaikat, zenéjüket, meséiket, verseiket, mondókáikat, rigmusaikat, dalaikat, játékaikat, ételeiket is megismerhetnék. Azon túl pedig más népek kultúrájának megismerése is lehet a cél, mely esetlegesen a testvérvárosi kapcsolatok által jöhetne létre.

(Önkormányzatunk által is ápolott testvérvárosi kapcsolatok: román- Tusnádfürdő; lengyel- Dobrowa Tarnowska; horvát-Nin; örmény- Artasat; bolgár- Neszebár; bajor (német)- Rodin; dél olasz- San Nicola la Strada)

- a külső segítő szakemberek odaadó munkája mellett az állatasszisztált terápia óvodánkban történő alkalmazásával szeretném megismertetni a munkatársaimat, amivel nemcsak az ő életüket, hanem a gyermekek mindennapjait is örömtelibbé varázsolhatnánk. Pályázatom elején kifejtettem mire is jó ez a módszer.
- előzetes tájékozódás alapján térítésmentes sakkoktatást szeretnék bevenni a gyerekeknek nyújtandó programjaink közé, mely segíti a logikus gondolkodás kialakítását, pozitív személyiségfejlődést egyaránt. Reménykedem benne, hogy az ingyenességet az elkövetkezendő 5 évben is garantálni tudom.
- alapítványunk kuratóriumának elnökségi tisztjét megörökölttem volt intézményvezetőnkől Takács Katalintól. Munkatársaim és a szülők bizalmát is

szeretném azzal meghálálni, hogy minél több segítőt találok a gyermekek mindennapjainak színesebbé tételéhez. A kuratórium tagjaival egyeztetve az alapítványba befizetett összeg minél jobb felhasználását törekszem. Az elkövetkező időszakban egy érzékelő, mozgásos pálya létrehozásán és bővítésén tevékenykedünk majd közösen.

- **Közösségi szolgálat-** Az óvoda ligetes udvarrészének szépítése, gondozása valamint a munkatársaim munkájának megkönnyítése céljából szeretnék kapcsolatot felvenni kertészeti középiskolák igazgatóival, hogy kölcsönösen segíthessünk egymásnak és a gyermekeknek. Előzetesen már tájékoztam és pozitív visszajelzést is kaptam. Természetesen az önkéntes munka, közösségi szolgálat nemcsak a mi közösségünket segíti, hanem a diákoknak is lehetőséget biztosít arra, hogy az érettségi bizonyítványhoz szükséges feltételnek ilyen környezetben tehessenek majd eleget. A különböző generációk találkozása és egymás segítése igen nemes feladatot ró majd ránk.

Úgy érzem és tapasztalom, hogy a fentebb megfogalmazott gondolatoknak, kihívásoknak nevelőtestületünk és alkalmazotti közösségünk is meg tud felelni, magának tudja érezni, jól fog működni az együttgondolkodás mellett az egymásra támaszkodó team munka. Alkalmazotti közösségünk tagjai rendelkeznek mindazon adottságokkal, vannak olyan húzóerők, akikre támaszkodva a célok megvalósíthatókká válnak. Tudom, hogy magam is az egyik húzóereje lehetek közösségünknek, akire bátran támaszkodhatnak munkatársai, a megfogalmazott gondolatokat igyekszem majd megvalósítani, tevékenyen részt venni továbbra is az intézmény életében, hogy eredményeinkkel bebizonyítsam azt, méltó utódja lehetek elhunyt intézményvezetőnknek, mentoromnak Takács Katalinnak, aki maga is azon volt, hogy mellőle kinevelődve folytassam megkezdett munkáját.

Gazdálkodási szándékom az Önkormányzat által biztosított költségvetés tervszerű, pontos és célirányú felhasználása, az intézmény épületének állagóvása, folyamatos karbantartása. Feladatom lesz még a meglévő berendezési és vagyontárgyak megóvása, szükség esetén cseréje, pótlása, a vagyon védelme.

A gyermekek elfoglaltságai az elmúlt években nemcsak a délelőtti, hanem a délutáni időszakra is kiterjedtek.

Fontosnak tartom az ingyenes tevékenységeink megtartását és bővíteném is azokat.

- külön ének- minden korosztály számára a jeles napokhoz kapcsolódóan énekekkel, táncokkal ismerkedhetnek meg a gyerekek
- ismerkedés a furulyával (saját csoportban a furulyával való ismerkedés évek óta középső csoporttól zajlik, jól bevált és mára már hagyomány) óvodai szinten a nagycsoportos korú gyermekek részére van felajánlva.
- Bozsik program keretén belül óvodai foci oktatása középsős és nagycsoportos korú fiúknak és lányoknak egyaránt.
- biztosítom továbbra is a szabad vallásgyakorlást.
- amennyiben folyamatosan igény lesz rá a gyermekek sakkozhatnak is, mely többek között a logikus gondolkodásukat valamint türelmüket és kitartásukat is fejlesztené.

Rövid távú feladataim lesznek:

- az óvodai információáramlás valamint kommunikáció erősítése.
- a szervezet fejlesztése, alakítása - egységesség kialakítása (dokumentációkban, szemléletben) a pedagógus módszertani és egyéni, szabadsága mellett; jó munkatársi kapcsolatok ápolása, kialakítása.
- az új pedagógiai módszerek elsajátítási lehetőségének biztosítása (továbbképzés, önképzés).
- a pályázatokon való részvétel, azok lebonyolítása.
- a gyermekjátékok folyamatos fejlesztése, bővítése.
- a szülői házzal, családokkal való kapcsolat ápolása: közös kirándulások, nemzetiségi hét, szülők-nevelők kórusa, beszélgető kör valamint a már hagyománnyá vált közös programok szervezése, lebonyolítása
- óvodai úszásoktatás és
- állatasszisztált terápia bevezetése.

Középtávú feladataim lesznek:

- a termék előtti rész festése- meserészletekkel való dekoráció (kedvenc meséink megjelenítése)
- a PC eszközök gyarapítása.
- a csoportszoba szekrényeinek bővítése.
- a kapcsolatrendszer ápolása, esetleges bővítése.

Hosszú távú feladataim lesznek:

- a Pedagógiai programunk sokszínűségének fejlesztése.
- intézményünk nyitottabbá tétele
- az udvari játékeszközök bővítése - Mozgásos érzékelő pálya létrehozása, kialakítása, folyamatos fejlesztése.
- az óvoda udvarának szépítése is folyamatos- kert bővítése (fásítás, gyümölcsbokrok ültetése)
- az udvar burkolatainak és az óvoda kerítésének felújítása (Madách utca felőli rész)
- közösségi szolgálat az intézményben
- mivel az utóbbi időben gyakran jönnek hozzánk gyakorló óvodapedagógus illetve pedagógiai asszisztens és dajka jelöltek szeretném, ha megpróbálnánk gyakorló helyévé válni. Szeretném a fiatalokat ezzel a lehetőséggel is az intézményünkbe vonzani.
- Olyan együttműködési megállapodások kötésére törekszem majd, ami költségkímélő a partnereknek illetve költséghatékonyságról tanúskodik.
- Új koncepció kialakítása a sajátos arculatunk illetve feladataink kapcsán (munkatársaim, a szülők illetve társintézmények bevonásával)

Természetesen az időintervallum megváltozhat, de a vállalt feladatok, az elérendő célok nem változnának. Hiszek abban, hogy kedvező légkörben a munkatársaimmal együtt, erős hivatástudattal és szilárd értékrenddel megfelelünk a kihívásoknak, amiket a tőlünk telhető legjobb tudásunkkal magas színvonalon tudunk majd továbbiakban is megvalósítani. Mindezt bizony ésszerű munka - és időbeosztással történhet. Bízom munkatársaimban és törekedni fogok a demokratikus vezetésre, teret adva az önállóságnak és a team munkának. Fontosnak tartom a jó munkakörülmények biztosítását és javítását, a stabilitást, a csapatépítést, motiválást. Törekszem az eddig elért sikerek és értékek megbecsülésére, fenntartására,

újakkal való gazdagítására. Elengedhetetlenek tartom az intézmény menedzselését, a szervezeti kultúra fejlesztését, a kapcsolatok ápolását, bővítését és az innovációt.

Záró gondolatok

Szeretném megköszönni mindazoknak a segítségét, akik az elmúlt időszakban támogattak, akik arra biztattak, hogy pályázzak, mert érdemesnek találtak erre a komoly, teljes embert igénylő feladatra, ami maga az intézményvezetés. A vezetői szerep rendkívül sokoldalú, megbízható embert igényel, melyhez elengedhetetlenül fontos a vezető pozitív személyisége is. A meglévő és jól működő dolgokon változtatni nem kívánok, de szeretnék a szűkebb-tágabb környezet elvárásainak megfelelni. Nem egyedüli döntéseket kívánok meghozni, hanem egy jól működő szervezet létrehozására törekszem, melyben bátran felvállalható véleménye van minden egyénnek. Soha nem fogom elfelejteni honnan jöttem, mit csináltam, hogyan éreztem magam beosztott óvodapedagógusként. Akik ismernek, azok tudják, hogy a ranglétra minden egyes fokát végig járva és megismerve szereztem meg tudásomat, tapasztaltam meg a jót és rosszat egyaránt. Pozitív példamutatásra törekszem a jövőben is. Remélem, hogy sokan úgy gondolják, látják, ezért is tudnék a kollégáimat motiváló, számukra követendő személy lenni. Igazságosságom, objektív és támogató szándékom a szervezet hatékonyságának és eredményességének érdekében nyilvánul majd meg. Lényeges a közösen megalkotott nézeteket, értékeket, melyeket dokumentumaink tartalmazzák követni. Számomra a múlt, jelen és jövő értékeinek követése, együttes szemlélése, formálása, a folyamatosság garantálása az elsődleges. A kisgyermek, a családok valamint intézményem alkalmazotti közösségének és egyéb partnereink megelégedettségének kivívása a célom. Az új dolgok bevezetésével, a kollégák motiválásával, a pozitív személyiségjegyek kihasználásával, a folyamatos önképzés biztosításával, a kapcsolatok építésével és ápolásával törekedni fogok arra, hogy óvodánk keresett, minőségi nevelést nyújtó intézmény legyen.

Mindezen, a pályázatomban megjelenített változások és természetesen a jól bevált dolgok valamint feladatok tervezése, szervezése, koordinálása, a szervezet tagjainak vezetése illetve az óvoda sikeres működtetése, jókora kihívást jelentenek majd intézményvezetői munkám során.

Pályázatommal szeretném megerősíteni kollégáimat és meggyőzni a döntéshozókat is arról, hogy érdemes vagyok az intézményvezetői posztra. Ambíciómmal az óvoda és a gyermekek érdekét szolgálva méltó vagyok erre a nehéz, egész ember megkívánó feladatra.

A következő két idézettel, melyek számomra lényeges gondolatokat tartalmaznak zárom soraimat:

„ Volt egyszer egy olyan kor, amelyben mi voltunk fiatalok. Nem éreztük, hogy milyen az, miből áll az, hogy fiatalok vagyunk. Mi sem éreztük, minthogy jelenvaló fiatalságát senki sem érzi: hogy milyen is az valójában, hogy ő most nagyfiú, most nagylány, hogy minden sejtje szomjas az életre, a szépre, az ismeretlenre, s hogy milyen más ez és mennyire más ez, mint később akármikor- ezt csak az emlékek bepárasodó visszapillantó tükrén át fedezi fel az ember: a távolodót, a visszahozhatatlant.”

/Fekete Gyula/

„ A zene erkölcsi törvény. Lelket kölcsönöz a mindenségnek, szárnyat ad az elmének, szállni tanítja a képzeletet, bájt ad a szomorúnak, derűt és életet mindennek. Lényege a rendnek és útja minden jóhoz, igazságoshoz, széphez vezet, amelynek láthatatlan, de kápráztató, szenvedélyes és örökké való alapja.”

/Platón/

Bízom abban, hogy elképzeléseim elnyerik a munkatársaim és a szülők tetszését is, az óvoda körzetében élő családok hozzánk íratják be gyermekeiket és jó hírnevünket növelve gyermeklétszámunk is emelkedni fog, keresett intézménye leszünk a kerületnek.

Remélem, hogy intézményünkben a családdal történt együttgondolkodás és nevelés kapcsán sok olyan gyermek kerül ki, akik sokszínűségükkel és tehetségükkel méltó és alkotó tagjai lesznek majd társadalmunknak.



Budapest, 2013. október 11.

.....

Vecsei Brigitta

MELLÉKLETEK

NYILATKOZAT

Alulírott Vecsei Brigitta (pályázó) a Zenevár Óvoda 1181 Bp., Reviczky Gyula utca 52-56. számon lévő intézmény óvodapedagógusa kijelentem, hogy a pályázat saját, önálló munkám terméke. Bekötöttet és leadott példányai formátumban és tartalomban egyezők, eltérést nem tartalmaznak. Továbbá az óvodavezetői állás megpályázásával

HOZZÁJÁRULOK

Ahhoz, hogy személyes adataimat (szakmai önéletrajz, bizonyítvány másolatok) a pályázattal kapcsolatosan kezeljék, a pályázat anyagát a döntéshozókon kívül a véleményezők is megismerjék.

2013. október 11.

.....
Vecsei Brigitta

Vezetői koncepcióm elkészítésekor a következő Kormány rendeleteket, törvényeket, dokumentumokat és lehetőségeket használtam fel:

- Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló tv. végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának irányelve kiadásáról
- 363/2012. (XII. 17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 2012.évi CCIV. tv Magyarország 2013. évi kp-i költségvetéséről
- 368/2011.(XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról az államháztartás részét képező intézmények számára
- 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § Közalkalmazottak jogállásáról szóló
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról; és módosításai
- 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények- a közoktatási és gyermekvédelmi tv egy része módosul
- 2003.évi CXXV. tv. az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 17/2013. (III.01) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
- 346/2013.(IX.30) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992.évi LXIII. tv. a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról

Helyi dokumentumok:

- Alapító okirat
- Óvodánk Pedagógiai Programja
- Óvodánk Szervezeti Működési Szabályzata
- Intézményünk Házirendje
- Gyermekvédelmi munkatervem, értékelésem

További lehetőségeim voltak:

- Beszélgettem a szülőkkel igényeikről
- Felmértem kollégáim elvárásait
- Óvodapedagógusként és édesanyaként ismerem a gyermekek életkori sajátosságaiból származó szükségleteket és igényeket is
- Természetesen rengeteget terveztünk közösen együtt elhunyt óvodavezetőmmel, Takács Katalinnal az óvodában bevált és követendő értékekről, a jövőbeni elképzeléseimről is szót ejtve
- Elhunyt vezetőm előző vezetői programja illetve munkaterve és beszámolója alapot szolgáltat pályázatomhoz